

团体标准

T/CSGF 0000—2025

棒球运动项目（传统）特色学校评定

（征求意见稿）

2025-**-**发布

2025-**-**实施

中国棒球协会

中国体育用品业联合会 发布

目录

前 言	I
引 言	II
棒球运动项目（传统）特色学校评定	1
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语和定义	1
4 基本要求	1
5 管理及运营	2
6 人员要求	3
7 场地与器材	4
参考文献	6

前 言

本文件按照GB/T 1.1-2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由中国棒球协会提出，中国体育用品业联合会归口。

本文件起草单位：中国棒球协会、中国体育用品业联合会 *****。

本文件主要起草人：。

引 言

棒球运动作为一项兼具竞技性与团队合作精神的球类运动，是学校体育的重要组成部分，也是推动青少年身心健康发展的有效载体。学校教育在普及和推广棒球运动、培养体育后备人才方面具有重要作用。然而，当前棒球特色学校评定中存在评价指标不量化、评价方法偏主观等问题，影响了评定工作的规范性和科学性。为此，本文件从管理、人员、场地、器材等方面对评定内容进行了量化和规范。本标准旨在为申报学校提供明确的工作依据和管理要求，推动棒球运动在校园内的普及与发展，旨在促进青少年通过棒球运动培养团队协作能力、增强身体素质，为体育强国建设贡献力量。

本文件通过量化评定指标，为申报单位提供可操作依据，也为评定组织提供了判定标准。

棒球运动项目（传统）特色学校评定

1 范围

本文件规定了棒球运动项目传统特色学校（以下简称“特色校”）评定的基本要求、管理及运营、人员要求、场地与器材等各项要求。

本文件适用于学前教育、义务教育、职业教育及高等教育阶段的公办、民办学校以及其他开展棒球运动项目的教育机构的申报、管理及评定。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件。不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

T/CBAA2002-2021 T/CSGF011-2021《棒球》

T/CBAA2022-2021 T/CSGF012-2021《棒球棒》

T/CMAC 0002-2023《青少年棒球运动技能等级评定规范》

《体育传统特色学校管理办法》（体青字〔2021〕2号）

《青少年体育“十四五”规划》（体青字〔2021〕41号）

《体育传统特色学校年度评估指南》（国家体育总局青少年体育司，2024年修订）

《公共场所自动体外除颤器配置指南（试行）》（国卫办医急发〔2022〕9号）

3 术语和定义

本文件没有需要界定的术语和定义。

4 基本要求

4.1 申报主体

申报学校应为具有法人资质的学前教育机构、义务教育学校、中等职业学校或高等院校，包括公办和民办性质的教育机构。其他经教育或体育主管部门批准开展棒球运动项目的教育机构也可参与申报。

4.2 棒球活动开展

申报学校应开展棒球运动项目（包括但不限于校内培训、赛事及评比活动等）三年（含）以上。

4.3 申报学校应为中国棒球协会的会员单位。

4.4 器材规范

申报学校使用的棒球及棒球棒等器材应符合T/CBAA2002-2021 T/CSGF011-2021《棒球》和T/CBAA2022-2021 T/CSGF012-2021《棒球棒》的技术要求。

5 管理及运营

5.1 传统特色校应有健全的体育教学组织管理机构，应成立棒球体育教学组或专项运动组，负责人应由校长或副校长担任。

5.2 特色校应建立但不限于以下制度，并符合国家体育总局青少年体育司《体育传统特色学校年度评估指南》（2024年修订）相关规定：

- a) 训练、理论培训及竞赛管理制度；
- b) 教师考核制度；
- c) 安全管理制度（含消防）；
- d) 学员管理制度；
- e) 专项经费管理制度；
- f) 场地及器材管理制度；
- g) 应急管理制度。

5.3 特色校应制定棒球运动项目教育发展规划，并列入学校教育发展规划。

5.4 应将棒球运动项目工作业绩纳入教师绩效及教学质量年终考核内容。

5.5 特色校应在年度教育预算中列支棒球专项经费，用于训练、竞赛及教师补贴，经费不低于年度教育预算的0.5%或1万元，学前教育机构可适当降低0.3%。

5.6 应保证棒球运动项目训练、竞赛及教师的补贴经费，做到专款专用。

5.7 特色校应将棒球运动纳入课程体系，采用中国棒球运动协会编撰或认可的培训大纲和教材，并配备符合T/CSGF011-2021和T/CSGF012-2021标准的器材。

5.8 持续开展棒球运动项目

5.8.1 棒球运动项目活动形式包括但不限于校内培训（每周至少 1 次，持续一学年）、校内或校际棒球赛事（每年至少 1 次）以及学生参与的评比或展示活动。

5.8.2 特色校应成立校级棒球社团或竞赛队。训练频次：小学每周开展不少于 3 次活动，每次不少于 90min，中学每周开展不少于 4 次活动，每次不少于 90min，学前教育机构可调整为每周 1 次，每次 30min。活动前检查消防通道畅通，严禁堵塞安全出口。

5.8.3 棒球运动应列为校体育节或运动会比赛项目，每年至少组织或参加 1 次省级以上竞赛。校际或区域性棒球竞赛，涵盖不少于 3 项活动（如投掷、击球、跑垒）。

5.9 特色校应参加或参与承办中国棒球运动协会组织的有关赛事、集训、培训等活动。

5.10 特色校应利用课余时间、周末及寒暑假组织棒球课余训练，训练计划应遵循青少年生长发育规律，科学合理。

5.11 特色校应建立学生运动员档案，系统记录学生的身体机能（如身高、体重、心肺功能）、专业运动技能（如投球速度、击球距离）及训练进展，并遵循青少年儿童生长发育规律和学校课余训练规律，采用科学、系统的训练方法开展训练。

5.12 特色校应每年 10 月主动提交棒球活动报告，接受定期评估以确保持续符合本标准要求。评估方式包括报告审核和现场检查。连续两年不合格自动取消资格。

对评定合格的学校提供器材、经费、教练培训等资源倾斜。

6 人员要求

6.1 特色校应配备专职棒球教练 ≥ 1 人（持初级及以上教练证）。教师须具备行业认可的棒球教练资质或通过国家体育相关培训，掌握运动伤害防护与急救知识，并按安全管理制度负责训练及竞赛期间的人员安全。外聘教师须签订正式聘用协议。

6.2 特色校应按 T/CMAC 0002-2023《青少年棒球运动技能等级评定规范》的规定，定期组织学生测试并申请等级证书。对学生棒球运动水平等级进行评定，并申请中国棒球运动协会授权的等级证书。

6.3 特色校参与棒球运动的学生人数应占学生总数的 30%以上（学前教育机构可适当降低至 20%）。每 200 名参与学生宜配备 1 名合格教师，小型学校可根据实际规模调整至每 100 名学生配备 1 名教师。

6.4 特色校应注重棒球运动社团或竞赛队梯队建设，确保每年有新学生加入，保持队伍可持续发展。

7 场地与器材

7.1 传统特色校应配备有棒球运动项目专用功能场地，用于教学的实施和棒球器材、装备、设施、调试、维修及维护。

7.2 功能场地应配备相应器材和设施

7.2.1 器材包括但不限于棒球、棒球棒、护具（如头盔、接手护具）、训练用球和比赛耗材。

7.2.2 场地总面积不小于 500 平方米（学前教育机构可降低至 200 平方米），地面应平整、符合行业通用棒球竞赛规则，且无可能造成人身伤害的危险因素。

7.2.3 每块场地应至少包括 1 个完整的棒球内场（含投手区、击球区和跑垒道）或完整的 5 人制棒球场地（至少 21m×21m）。

7.2.4 场地应配备维护设施，包括器材存放区（至少 10m²）、维修工具和安全防护设施（如围网）。

7.3 学前教育机构可使用简化场地。

7.4 特色校应根据学生水平配置棒球器材，符合 T/CBAA2002-2021 T/CSGF011-2021《棒球》和 T/CBAA2022-2021 T/CSGF012-2021《棒球棒》的技术要求。

7.5 特色学校必须在校内训练及竞赛专用场地配置自动体外除颤仪（AED），并确保设备处于有效可用状态。AED 安装位置应标识清晰，距离运动区域不超过 100 米，且相关人员（含教师、校医、教练员）须通过急救技能认证。

7.6 AED 配置参照《公共场所自动体外除颤器配置指南（试行）》（国卫办医急发〔2022〕9 号）。

7.7 器材和设施应定期检查和维修，确保安全使用。

7.7.1 场地消防配置

器材存放区、训练馆必须配置 灭火器（每 200 m²不少于 2 具，类型：ABC 干粉），并设置消防应急照明灯 和 疏散指示标志；

室内训练场所必须安装火灾自动报警系统（参照 GB50116），出口宽度≥1.4m。

7.7.2 消防管理

制定《棒球场地消防应急预案》（包含器材自燃、电气火灾处置流程）；

每学期组织 1 次消防演练，演练记录存档备查。

7.7.3 器材防火要求

■ 棒球护具、球棒包等装备的存放区墙面/地面材料，燃烧性能等级不低于 B1 级。

参考文献

- [1] 《中国棒球运动协会竞赛规则》
 - [2] 棒球《赛时应急手册》
 - [3] 《棒球项目竞赛管理专业志愿者培训指南》
 - [4] 人民体育出版社《棒球投手进阶技术教程》
 - [5] 北京体育大学出版社《棒球规则》
 - [6] 人民体育出版社《青少年棒球训练指南》
-